

# 格助詞 Particles 格助詞 Gé zhùcí

1	助詞は様々な種類があります。	There are various types of particles.	有各种类型的颗粒。	Ànli lìzǐ, fǔzhù lìzǐ, liánjiē lìzǐ, zhǔtí lìzǐ, shōují lìzǐ, zuìzhōng lìzǐ, píngxíng lìzǐ děng.
2	格助詞、副助詞、接続助詞、提題助詞、取り立て助詞、終助詞、並列助詞などです。	Case particles, adjunct particles, connecting particles, thematic particles, collection particles, final particles, parallel particles, etc.	案例粒子, 辅助粒子, 连接粒子, 主题粒子, 收集粒子, 最终粒子, 平行粒子等。	Zhèlǐ zhǐ jièshàole lìzǐ lìzǐ...
3	ここで紹介するのは格助詞だけ...	Only case particles are introduced here ...	这里只介绍了粒子粒子...	"
4	「を」		"	[Mùbiāo (duìxiàng) duìxiàng]
5	【対象(たいしょう) object】	[Target (object) object]	【目标 (对象) 对象】	wǒ chī mǐfàn
6	ごはん を 食べます。	I eat rice.	我吃饭	wǒ xuéxí rìyǔ.
7	日本語 を 勉強します。	I study Japanese.	我学习日语。	
8	【移動(いどう) movement】	【Movement】	【动作】	wǒ jiàng zài gōngyuán sànbù.
9	公園(こうえん) を さんぽします。	I will walk in the park.	我将在公园散步。	Guò qiáo.
10	橋(はし) を 渡(わた)ります。	Cross the bridge.	过桥。	
11	【起点(きてん) starting point】	【Starting point】	【起点】	gǔn chūqù
12	家 を 出ます。	Leave the house.	滚出去	fēijī cóng jīchǎng chūfā.
13	飛行機(ひこうき)が空港(くうこう) を 出発(しゅつぱつ)しました。	The airplane departed from the airport.	飞机从机场出发。	
14	「家を出ます」「家から出ます」は同じですが、「大学を出ます」「大学から出ます」は少しちがいます。	Leave home and "Leave home" are the same, but "Leave university" and "Leave university" are a little different.	“离开家”和“离开家”是相同的, 但是“离开大学”和“离开大学”则略有不同。	“Líkāi jiā” hé “líkāi jiā” shì xiāngtóng de, dànshì “líkāi dàxué” hé “líkāi dàxué” zé lüè yǒu bùtóng.
15	「大学を出ます」は①「大学を出ます(=大学から外へ行く)」と②「大学を卒業(そつぎょう)します」のいみがあります。	I leave university includes ① "I leave university (= go out of university)" and ② "I graduate from university."	“离开大学”包括①“离开大学(=退出大学)”和②“研究生大学”。	“líkāi dàxué” bāokuò ①“líkāi dàxué(=tuìchū dàxué)” hé ②“yánjiūshēng dàxué”.
16	「家を出ます」「家から出ます」is the same meaning, but 「大学を出ます」「大学から出ます」is different.	Leave the house "Leave the house" is the same meaning, but "Leave the university" "Leave the university" is different.	“离开房子”和“离开房子”是相同的意思, 但是“离开大学”和“离开大学”是不同的。	“Líkāi fángzi” hé “líkāi fángzi” shì xiāngtóng de yìsi, dànshì “líkāi dàxué” hé “líkāi dàxué” shì bùtóng de.
17	「大学を出ます」means①“To go out of the place” and ② “graduate from school”.	Leave university means① “To go out of the place” and ② “graduate from school”.	“离开大学”的意思是①“出地方”和②“毕业的学生”。	“Líkāi dàxué” de yìsi shì ①“chū dìfāng” hé ②“biyè de xuéshēng”.
18	「で」	at	“在”	“zài”
19	よく「場所(ばしょ) で します」を使います。	We often use "places".	我们经常使用“地方”。	wǒmen jīngcháng shǐyòng “dìfāng”.
20	We often use “I do something at a place”.	We often use “I do something at a place”.	我们经常使用“我在某个地方做某事”。	Wǒmen jīngcháng shǐyòng “wǒ zài mǒu gè dìfāng zuò mǒu shì”.

# 格助詞 Particles 格助詞 Gé zhùcí

21	【動作が行われる場所(どうさがおこなわれるばしょ) Where action is taken place]	[Where action is taken place]	[采取行动的地方]	[Cǎiqǔ xíngdòng dì dìfāng]
22	学校 で 勉強します。	I study at school.	我在学校学习。	wǒ zài xuéxiào xuéxí.
23	家 で ごはんを食べます。	I eat rice at home.	我在家吃米饭。	Wǒ zàijiā chī mǐfàn.
24	勉強する場所(ばしょ)は学校、ごはんを食べる場所は家	The place to study (school) is school, the place to eat rice is home	学习的地方(学校)是学校, 吃饭的地方是家	xuéxí dì dìfāng (xuéxiào) shì xuéxiào, chīfàn dì dìfāng shì jiā
25	という意味(いみ)です。	It means (Imi).	意思是 (Imi) 。	Yìsi shì (Imi).
26	【手段(しゅだん) means]	[Means]	[手段]	[Shǒuduàn]
27	箸(はし) で 食べます。	Eat with chopsticks.	用筷子吃饭。	yòng kuàizi chīfàn.
28	ボール(ball) で あそびます。	Play with the ball.	玩球。	Wán qiú.
29	えんぴつ で 書きます。	Write in pencil.	用铅笔写。	Yòng qiānbǐ xiě.
30	日本語 で 話します。	I speak in Japanese.	我说日语。	Wǒ shuō rìyǔ.
31	電車 で 行きます。	I go by train.	我坐火车去。	Wǒ zuò huǒchē qù.
32	どうやって食べますか→はして食べます、何であそびますか→ボールであそびます、どうやって行きますか→電車で行きます	How to eat 食 べ eat with a chopstick, what to play → play with a ball, how to go → go by train	怎么吃with用筷子吃饭, 怎么玩ball玩球, 怎么走by坐火车去	Zěnmē chī with yòng kuàizi chīfàn, zěnmē wán ball wán qiú, zěnmē zǒu by zuò huǒchē qù
33	という意味(いみ)です。	It means (Imi).	意思是 (Imi) 。	yìsi shì (Imi).
34	【原因・理由(げんいん・りゆう) Cause, Reason]	[Cause, Reason]	[原因, 原因]	[Yuányīn, yuányīn]
35	病氣(びょうき) で 学校を休みました。	I was absent from school due to illness.	我因生病缺课。	wǒ yīn shēngbìng quē kè.
36	台風(たいふう) で 電車(でんしゃ)が止(と)まりました。	The Typhoon (Taifu) train stopped.	台风(台风) 火车停了下来。	Táifēng (táifēng) huǒchē tíngle xiàláì.
37	どうして遅刻(ちこく)したんですか→台風で電車が止まりました。	Why did you come late? The train stopped due to the typhoon.	你怎么迟到由于台风, 火车停了下来。	Nǐ zěnmē chídào yóuyú táifēng, huǒchē tíngle xiàláì.
38	【材料(ざいりょう) material]	[Material]	【材料]	[Cáiliào]
39	この家は木(き) で 作られました。	This house was made of wood.	这房子是木头做的。	zhè fángzi shì mùtóu zuò de.
40	おにぎりは米(こめ) で 作ります。	Rice balls are made with rice (rice).	饭团是用米饭做成的。	Fàntuán shì yòng mǐfàn zuò chéng de.
41	家を作るとき、木を使いました。おにぎり(△)を作るとき、米を使いました。	When I built a house, I used wood. I used rice when making rice balls (ました).	当我盖房子时, 我用木头。我在做饭团 (usedた) 时用了米饭。	Dāng wǒ gài fáng zǐ shí, wǒ yòng mùtóu. Wǒ zài zuò fàntuán (usedta) shí yòngle mǐfàn.
42	という意味(いみ)です。	It means (Imi).	意思是 (Imi) 。	Yìsi shì (Imi).
43	「と」	When	什么时候	Shénme shíhòu
44	【共同行為者(きょうどうこういしゃ) Co-actor]	[Co-actor]	[演员]	[yǎnyuán]
45	彼女(かのじょ) と 結婚します。	She marries her (Kanojo).	她嫁给了她(香城)。	tā jià gěile tā (xiāng chéng).
46	友達 と 勉強します。	Study with friends.	和朋友一起学习。	Hé péngyǒu yìqǐ xuéxí.
47	「彼と会う」「彼に会う」はよく学生がしつもんします。どちらも正しい日本語です。	Meet him and "Meet him" are often students. Both are correct Japanese.	见到他和“见到他”通常是学生。两者都是正确的日语。	Jiàn dào tā hé "jiàn dào tā" tōngcháng shì xuéshēng. Liǎng zhě dōu shì zhèngquè de rìyǔ.
48	「と」はいいよします。「彼と会います」は約束(やくそく)してから会います。「彼に会います」は約束しないで会います。	To is with you. "I meet with him" promises, and then meets. "Meet him" meets without a promise.	To与您同在。“我和他见面”承诺, 然后见面。“遇见他”见面毫无希望。	To yǔ nín tóng zài. "Wǒ hé tā jiànmiàn" chéngnuò, ránhòu jiànmiàn. "Yùjiàn tā" jiànmiàn háo wú xīwàng.

# 格助詞 Particles 格助詞 Gé zhùcí

49	「と」is to do something with somebody, and 「彼と会います」is to meet him after I made a promise. 「彼に会います」is to meet him without promising.	To is to do something with somebody, and "to meet him" is to meet him after I made a promise.	“致”是与某人做某事，“见他”是在我答应之后见他。	“Zhì” shì yǔ mǒu rén zuò mǒu shì, “jiàn tā” shì zài wǒ dāyīng zhīhòu jiàn tā.
50	【比較(ひかく) Comparison】	[Comparison]	【比较】	[Bǐjiào]
51	日本 と ベトナム と どちらが大きいですか。	Which is bigger, Japan or Vietnam?	日本或越南哪个更大？	riběn huò yuènnán nǎge gèng dà?
52	A 私の服(ふく)は友達(ともだち)の服 と 同じです。	A. My clothes are the same as my friends' clothes.	答：我的衣服和朋友的衣服一样。	Dá: Wǒ de yīfú hé péngyǒu de yīfú yīyàng.
53	B 私の服は友達(ともだち)の服 と ちがいます。	B My clothes are different from my friend's clothes.	B我的衣服和朋友的衣服不同。	B wǒ de yīfú hé péngyǒu de yīfú bùtóng.
54	A: 私の服 = 友達(ともだち)の服	A: My clothes = friends' clothes	A: 我的衣服 = 朋友的衣服	A: Wǒ de yīfú = péngyǒu de yīfú
55	B: 私の服 ≠ 友達(ともだち)の服	B: My clothes ≠ friend's clothes	B: 我的衣服 ≠ 朋友的衣服	B: Wǒ de yīfú ≠ péngyǒu de yīfú
56	【引用(いんよう) Quote】	[Quote]	【行情】	[hángqíng]
57	先生(せんせい)は明日(あした)テストだ と 言(い)っていました。	The teacher said tomorrow was a test.	老师(lǎoshī)说明(shuōmíng)明天(míngtiān)是(shì)考试(kǎoshì)。	lǎoshī shuōmíng tiān shì kǎoshì.
58	私(わたし)はいい と 思(おも)います。	I think it's good.	我(wǒ)觉得(juéde)很好(hěn hǎo)	Wǒ juéde hěn hǎo
59	会話(かいわ)のとき、日本人(にほんじん)はよく「と」よりも、「って」の方(かた)をよく使(つか)います。初級(しょきゅう)で勉強(べんきょう)しませんが、覚(おぼ)えておくとい(い)いです。	When talking, the Japanese often use "tte" rather than "to". I don't study at the elementary level, but it's a good idea to keep awake.	日本人(にほんじん)在(ài)交(jiāo)谈(tán)时(shí)经(jīng)常(cháng)使(shǐ)用(yòng)“tte”而(ér)不(bù)是(shì)“to”。我(wǒ)不(bù)在(zài)小(xiǎo)学(xué)阶(jiē)段(duàn)学(xué)习(xí), 但(dàn)是(shì)保(bǎo)持(chí)清(qīng)醒(xǐng)是(shì)一(yí)个(gè)好(hǎo)主(zhǔ)意(yì)。	Riběn rén zài jiāotán shí jīngcháng shǐyòng "tte" ér bùshì "to". Wǒ bùzài xiǎoxué jiēduàn xuéxí, dànshì bǎochí qīngxǐng shì yíge hǎozhùyì.
60	In Japanese conversation, we often use 「って」 rather than 「と」。Beginner learners do not study about this though, it is good to memorize.	In Japanese conversation, we often use "tte" rather than "to". Beginner learners do not study about this though, it is good to memorize.	在(ài)日(rì)语(yǔ)对(duì)话(huà)中(zhōng), 我(wǒ)们(men)经(jīng)常(cháng)使(shǐ)用(yòng)“tte”而(ér)不(bù)是(shì)“to”。初(chū)学(xué)者(zhě)不(bù)学(xué)习(xí)此(cǐ)内(nèi)容(róng), 但(dàn)要(yào)记(jì)住(zhù)。	Zài rìyǔ duìhuà zhōng, wǒmen jīngcháng shǐyòng "tte" ér bùshì "to". Chū xuézhě bù xuéxí cǐ nèiróng, dàn yào jì zhù.
61	先生(せんせい)は明日(あした)テストだ っ て 言(い)っていました。	The teacher said that it was a test tomorrow.	老(lǎo)师(shī)说(shuō)这(zhè)是(shì)明(míng)天(tiān)的(de)考(kǎo)试(shì)。	Lǎoshī shuō zhè shì míngtiān de kǎoshì.
62	「に」	To	“到”	“Dào”
63	【存在(そんざい) Existence】	[Existence]	【存在】	[cúnzài]
64	学(が)校(こう) に 行(い)きます。	Go to school.	上(shàng)学(xué)	shàngxué
65	私(わたし)は家(いえ) に 居(い)ます。	I am at home.	我(wǒ)回(huí)家(jiā)	wǒ huí jiā
66	へや に テレビ(テレビ)が(が)あ(あ)り(り)ま(ま)せ(せ)ん。	There is no TV.	没(méi)有(yǒu)电(diàn)视(shì)。	méiyǒu diànshì.
67	「教室(きょうしつ)に(に)居(い)ます」「教室(きょうしつ)で(で)学(がく)生(せい)が(が)よ(よ)く(く)ま(ま)ち(ち)が(が)え(え)ま(ま)す。」「ば(ば)し(し)ょ(ょ)に(に)居(い)ま(ま)す/あ(あ)り(り)ま(ま)す」「ば(ば)し(し)ょ(ょ)で(で)あ(あ)そ(そ)び(び)ま(ま)す/勉(べん)強(きやう)し(し)ま(ま)す/食(た)べ(べ)ま(ま)す。など(な)と(と)覚(おぼ)え(え)ま(ま)し(し)ょ(ょ)う(う)。」	I am in the classroom and "I am in the classroom" are often mistaken by students. Let's wake up and say, "I'm going to be there / I'm here."	学(がく)生(せい)经(jīng)常(cháng)会(huì)误(wù)以(yǐ)为(wéi)“我(wǒ)在(zài)教(jiāo)室(shì)里(lǐ)”和(he)“我(wǒ)在(zài)教(jiāo)室(shì)里(lǐ)”。让(ràng)我(wǒ)们(men)醒(xǐng)来(lái)说(shuō): “我(wǒ)要(yào)去(qù)那(nà)里(lǐ)/我(wǒ)在(zài)这(zhè)里(lǐ)。”	Xuéshēng jīngcháng huì wù yǐwéi “wǒ zài jiàoshì lǐ” hé “wǒ zài jiàoshì lǐ”. Ràng wǒmen xǐng lái shuō: “Wǒ yào qù nàlǐ/wǒ zài zhèlǐ.”
68	【動作(どうさく)の向(むか)う先(さき)(どうさきのむかうさき) Destination】	[Destination of the movement (Destination of destination)]	【移动(いどう)目的地(もく的地) (目的地)】	[Yí dòng mù dì de (mù dì de)]
69	友(とも)達(だち) に 話(わ)し(し)ま(ま)す。	Talk to friends.	和(he)朋(péng)友(yǒu)聊(liáo)天(tiān)。	hé péngyǒu liáotiān.
70	母(はは) に 給(たま)いました。	I gave it to my mother.	我(wǒ)把(bǎ)它(tā)给(gěi)了(le)我(wǒ)的(de)妈(mā)妈(mā)。	Wǒ bǎ tā gěile wǒ māmā.
71	先(せん)生(せい) に 伝(つ)え(え)ま(ま)す。	Tell the teacher.	告(gào)诉(sù)老(lǎo)师(shī)。	Gàosù lǎoshī.
72	「友(とも)達(だち)に(に)話(わ)す」「友(とも)達(だち)と(と)話(わ)す」は(は)よ(よ)く(く)学(がく)生(せい)が(が)し(し)つ(つ)も(も)ん(ん)し(し)ま(ま)す。ど(ど)ち(ち)ら(ら)も(も)い(い)い(い)日(にっ)本(ぽん)語(ご)で(で)す(す)が(が)、意(い)味(い)が(が)ち(ち)が(が)い(い)ま(ま)す。「と」は(は)い(い)っ(っ)し(し)ょ(ょ)に(に)し(し)ま(ま)す。	Talk to friends and "talk to friends" are often students. Both are good Japanese, but have different meanings. "To" is with you.	“与(yǔ)朋(péng)友(yǒu)交(jiāo)谈(tán)”和(he)“与(yǔ)朋(péng)友(yǒu)交(jiāo)谈(tán)”通(tōng)常(cháng)是(shì)学(xué)生(shēng)。两(liǎng)者(zhě)都(dōu)是(shì)日(rì)语(yǔ), 但(dàn)含(hán)义(yì)不(bù)同(tóng)。“致(zhì)”与(yǔ)您(nín)同(tóng)在(zài)。	“Yǔ péngyǒu jiāotán” hé “yǔ péngyǒu jiāotán” tōngcháng shì xuéshēng. Liǎng zhě dōu shì rìyǔ, dàn hán yì bùtóng. “Zhì” yǔ nín tóng zài.

# 格助詞 Particles 格助詞 Gé zhùcí

73	【目的(もくてき) purpose】	[Purpose]	【目的】	[Mùdì]
74	買い物 に 行きます。	I will go shopping.	我去购物。	wǒ qù gòuwù.
75	公園へ遊び に 来ました。	I came to the park to play.	我来公园玩。	Wǒ lái gōngyuán wán.
76	どこへ行きますか→買い物に行きます	Where to go→ go shopping	去哪里→购物	Qù nǎlǐ →gòuwù
77	何をしますか→買い物に行きます	What do you do	你做什么	nǐ zuò shénme
78	【用途(ようと) Use】	[Use]	【用途】	[yòngtú]
79	このペンは絵(え)を描(か)くの に 使います。	This pen is used to draw pictures.	这支笔用于绘制图片。	zhè zhī bǐ yòng yú huìzhì túpiàn.
80	Suicaは乗(の)り換(か)えるの に 便利(べんり)です。	Suica is a convenient way to switch between rides.	Suica是在乘车之间切换的便捷方式。	Suica shì zài chéng chē zhī jiān qiēhuàn de biànjié fāngshì.
81	【変化(へんか) change】	[Change]	【变更】	[Biàngēng]
82	A 日本語が上手 に になりました。	A I am good at Japanese.	我会日语。	wǒ huì rìyǔ.
83	B 明日は雨 に なります。	B It will rain tomorrow.	B明天会下雨。	B míngtiān huì xià yǔ.
84	A:日本語が下手→上手	A: Japanese is poor and good	A: 日语差强人意	A: Rìyǔ chāqiángrényì
85	B:今は晴(は)れ→明日は雨	B: It's fine now, rain tomorrow	B: 现在好, 明天下雨	B: Xiànzài hǎo, míngtiān xià yǔ
86	【時(とき) Time】	[Time]	【时间】	[Shíjiān]
87	3時 に 寝(ね)ます。	I sleep at 3 o'clock.	我三点钟睡觉。	wǒ sān diǎn zhōng shuìjiào.
88	5月 に 国へ帰(かえ)ります。	In May I will return to my country.	我五月将返回我的国家。	Wǒ wǔ yuè jiāng fǎnhuí wǒ de guójiā.
89	「3月2日行きます」「3月2日に行きます」「明日行きます」「明日に行きます」はよく学生がしつもんします。	"I'm going March 2", "I'm going March 2", "I'm going tomorrow", and "I'm going tomorrow". In May I will return to my country.	“我要去3月2日”, “我要去3月2日”, “我要去明天”和“我要去明天”。	“Wǒ yào qù 3 yuè 2 rì”, “wǒ yào qù 3 yuè 2 rì”, “wǒ yào qù míngtiān” hé “wǒ yào qù míngtiān”.
90	1・2・3・4など、番号(ばんごう)があるときは、「に」が必要(ひつよう)です。番号(ばんごう)がないときは、「に」が要(い)りません。	When there is a number (Bangou) such as 1, 2, 3, 4, etc., "Ni" is required (Hitsuyo). If you do not have a number, you do not need "ni".	当有数字 (Bangou), 例如1、2、3、4等时, 则需要“ Ni” (Hitsuyo)。如果您没有数字, 则不需要“ ni”。	Dāng yǒu shùzì (Bangou), lìrú 1,2,3,4 děng shí, zé xūyào “Ni”(Hitsuyo). Rúguǒ nín méiyǒu shùzì, zé bù xūyào “ni”.
91	「に」is required when there are numbers such as 1, 2, 3, 4. When there is no number, 「に」is not required.	`` Ni '' is required when there are numbers such as 1, 2, 3, 4. When there is no number, `` ni '' is not required.	当有1、2、3、4之类的数字时, `` Ni''是必需的;当没有数字时, 则不需要`` ni''。	Dāng yǒu 1,2,3,4 zhī lèi de shùzì shí, `` Ni''shì bìxū de; dāng méiyǒu shùzì shí, zé bù xūyào `` ni''.
92	【行為・物の与え手(ごうい・ものあたえて) Giver】	[Giver]	【送礼】	[Sònglǐ]
93	友達 に プレゼントをもらいました。	A friend gave me a gift.	一位朋友给了我礼物。	yī wèi péngyǒu gěile wǒ lǐwù.
94	弟 に 壊(こわ)されました。	He was destroyed by his brother.	他被他的兄弟摧毁。	Tā bèi tā de xiōngdì cuīhuǐ.
95	【が】	But	【但】	Gā
96	【主体(しゅたい) Subject】	[Subject]	【主题】	[zhǔtí]
97	私 が チョウです。	We are the butterfly.	我们是蝴蝶。	wǒmen shì húdié.
98	花 が 咲(さ)きます。	The flower will bloom.	花会盛开。	Huā huì shèngkāi.
99	用事(ようじ)／かばん が あります。	There are errands (toothpick) / bags.	有差事 (牙签) /袋。	Yǒu chā shì (yáqiān)/dài.
100	【対象(たいしょう) Object】	[Object]	【对象】	[Duìxiàng]

# 格助詞 Particles 格助詞 Gé zhùcí

101	日本料理 が 好きです。	I like Japanese food.	我喜欢日本料理。	wǒ xǐhuān rìběn liàolǐ.
102	漢字 が 嫌(きら)いです。	I don't like Kanji.	我不喜欢汉字	Wǒ bù xǐhuān hàn zì
103	パスポート が 必要(ひつよう)です。	A passport is required.	需要护照。	xūyào hùzhào.
104	「彼が田中さんが好きです」は「彼が田中さんを好きです」にした方がいいです。	"He likes Tanaka" should be changed to "He likes Tanaka".	应将“他喜欢田中”更改为“他喜欢田中”。	Yīng jiāng "tā xǐhuān tiánzhōng" gēnggǎi wèi "tā xǐhuān tiánzhōng".
105	難(むずか)しい日本語ですが、「は」「が」のちがいの説明(せつめい)です。	Although it is difficult Japanese, it is the explanation of the difference between "ha" and "ga".	尽管日语很难, 但这是对" ha"和" ga"之间区别的解释。	Jǐnguǎn rìyǔ hěn nán, dàn zhè shì duì "ha" hé "ga" zhī jiān qūbié de jiěshì.
106	助詞「は」「が」の用法 違いと使い分け	Usage of particles "ha" and "ga"-differences and usage	粒子“ ha”和“ ga”の用法-区别和用法	Lǐzì "ha" hé "ga" de yòngfǎ-qūbié hé yòngfǎ
107	もっと勉強したい人はがんばって読んでみてください。	If you want to study more, please do your best to read.	如果您想学习更多, 请尽力阅读。	rúguǒ nín xiǎng xuéxí gèng duō, qǐng jǐn lì yuèdú.
108	「へ」	What	“到”	“Dào”
109	【方向(ほうこう) direction】	[Direction]	【方向】	[fāngxiàng]
110	家 へ 帰ります。	I will go home.	我回家	wǒ huí jiā
111	日本 へ 来ました。	I came to Japan.	我来日本了	wǒ lái rìběn le
112	「家へ帰ります」「家に帰ります」はよく学生がします。いろいろな先生が「家に帰ります」はだめですと言いかもしれませんが、どちらもいいです。日本語学校は「家へ帰ります」はいいと教えますが、日本人は「家に帰ります」をよく使います。	"Go home" and "Go home" are often students. Many teachers may say that "going home" is useless, but both are good. Japanese language schools teach that "go home" is good, but Japanese often use "go home".	“回家”和“回家”通常是学生。许多老师可能会说“回家”没用, 但两者都很好。日语学校教“回家”是好的, 但是日语经常使用“回家”。	“huí jiā” hé “huí jiā” tōngcháng shì xuéshēng. Xǔduō lǎoshī kěnéng huì shuō “huí jiā” méi yòng, dàn liǎng zhè dōu hěn hǎo. Rìyǔ xuéxiào jiàodào “huí jiā” shì hǎo de, dànshì rìyǔ jīngcháng shǐyòng “huí jiā”.
113	〈旅行(りょこう)〉(カラオケ)〈お祭(まつり)〉などは「に」を使った方がいいです。〈学校〉(新宿(しんじゅく))〈公園(こうえん)〉などは「へ」を使った方がいいです。	It is better to use "Ni" for <travel>, <karaoke>, <festival>, etc. For schools, Shinjuku and parks, it is better to use "He".	最好将“Ni”用于<travel>, <karaoke>, <festival>等。对于学校, 新宿和公园, 最好使用“He”。	Zuì hǎo jiāng "Ni" yòng yú <travel>, <karaoke>, <festival>děng. Duìyú xuéxiào, xīnshù hé gōngyuán, zuì hǎo shǐyòng "He".
114	【動作の対象(どうさのたいしょう) Object】	[Object of the operation (how to use) Object]	【操作对象 (如何使用) 对象】	[Cāozuò duìxiàng (rúhé shǐyòng) duìxiàng]
115	警察(けいさつ) へ 知らせてください。	Please inform the police.	请通知警方。	qǐng tōngzhī jǐngfāng.
116	まだ母 へ 言っていません。	I haven't told my mother yet.	我还没告诉妈妈	Wǒ hái méi gào sù māma
117	この「へ」は「に」と同じ使い方です。	This "He" is the same usage as "Ni".	该“ He”与“ Ni”的用法相同。	gāi "He" yǔ "Ni" de yòngfǎ xiāngtóng.
118	「から」	"From"	“来自”	"Láizi"
119	【起点(きてん) Starting point】	[Starting point]	【起点】	[qǐdiǎn]
120	学校 から 歩いて行きます。	Walk from school.	从学校走。	Cong xuexiao zǒu.
121	9時 から 勉強しました。	I studied from 9 o'clock.	我从9点开始学习。	W? cong 9 di?n k?ish? xuexi.
122	友達 から 聞きました。 = に 聞きました。	I heard from my friend. I heard =.	我听朋友说。我听说=。	W? t?ng pengyou?u shu?. W? t?ng shu? =.
123	友達 から もらいました。 = に もらいました。	I received from my friend. =	我收到了我朋友的来信。 =	W? sh?u daole w? pengyou?u de laixin. =
124	友達 から 習(なら)いました。 = に 習(なら)いました。	I learned from my friend. = I learned.	我从朋友那里学到的。我学到了。	W? cong pengyou?u nal? xue dao de. W? xue daole.
125	「聞きます・もらいます・習(なら)います」などは「から」も「に」もいいです。	"Listen / get / learn" is good for "kara" and "ni".	“听/获取/学习”对“ kara”和“ ni”很有用。	"T?ng/huoq?/xuexi" dui "kara" he "ni" h?n y?uyong.
126	【原料(げんりょう) raw materials】	[Raw materials]	【原料】	[Yuanliao]
127	ワインはぶどう から 作ります。	Wine is made from grapes.	葡萄酒是用葡萄制成的。	putaoji? shi yong putao zhi cheng de.
128	パンは小麦(こむぎ) から 作ります。	Bread is made from wheat.	面包是用小麦制成的。	Mianbao?o shi yong xi?omai zhi cheng de.
129	「木で作る」「木から作る」はよく学生がします。	Students often make "Made from wood" and "Made from wood".	学生经常制作“用木头做”和“用木头做”。	Xuesheng?ng j?ngchang zhizuo "yong mutou zuo" he "yong mutou zuo".
130	「で」は見たら、材料(ざいりょう)の形(かたち)がわかります。「から」は見ても、原料(げんりょう)の形(かたち)がわかりません。	If you look at "de", you will understand the shape of the material. Even if you look at "kara", you do not know the shape of the raw material (genryo).	如果您查看“ de”, 您将了解材料的形状。即使您查看“ kara”, 您也不知道原材料 (genryo) 的形状。	Rugu? nin chakan "de", nin ji?ng li?oji? cailiao de xingzhuang. Jish? nin chakan "kara", nin y? bu zh?dao yuancailiao (genryo) de xingzhuang.